



# Audiências Telepresenciais no Novo Contexto da Justiça Federal

**Carga Horária:** 20 horas

**Período de Inscrição:** 19 a 30 de abril de 2021

**Período de Realização:** 03 a 14 de maio de 2021

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

### Justificativa:

O atual contexto de pandemia que determinou o trabalho remoto de magistrados e servidores acabou intensificando o uso de videoconferências e de audiências telepresenciais em todo o Poder Judiciário nacional, sistemáticas essas que tendem a permanecer mesmo após o período pós pandêmico. Esse novo sistema pode ocasionar dificuldades e problemas, como o tempo excessivo em frente ao computador, fator de estresse e esgotamento dos participantes, assim como a ausência de percepção da linguagem corporal dos participantes, o que dificulta a avaliação da prova pelo juiz. Além disso, há resistência de alguns juízes de realizar audiências por essa via, o que recomenda seja o tema conhecido, enfrentado e debatido, para que possam ser sopesadas as vantagens da via telepresencial, que impede a paralisação de processos na atual situação de emergência sanitária.

### Objetivo geral:

Espera-se que, ao final da formação, os magistrados, sensíveis à nova realidade, possam aferir os benefícios advindos da realização de audiências virtuais em matérias cível, criminal e previdenciária, como alternativa à suspensão das atividades presenciais no âmbito forense, preparando os juízes para as situações novas e imprevistas que podem surgir em audiências virtuais, principalmente sobre as dificuldades na utilização de plataformas digitais no exercício da função.

### Objetivos específicos:

Para alcançar o objetivo geral, o magistrado deverá ser capaz de ao final do curso:

1. estar preparado para a nova realidade que exige novos hábitos e costumes no ambiente de trabalho;
2. explorar com segurança e eficiência os meios tecnológicos disponíveis para a realização de audiências virtuais, especialmente a plataforma teams;
3. trocar experiências práticas vivenciadas em audiências virtuais;
4. comparar as vantagens e os prejuízos do ato virtual em relação ao presencial;
5. buscar alternativas hábeis a conferir maior segurança aos interessados em realizar audiências virtuais.

### Metodologia:

As atividades serão desenvolvidas na plataforma teams com a utilização de salas virtuais para o desenvolvimento de atividades que envolvam o uso dos três métodos pedagógicos: expositivo, ativo e interrogativo, e incluirão:

- ✓ Exposições dialogadas, painéis integrados e debates por meio de lives e videoconferências;
- ✓ Chats durante as exposições dialogadas;
- ✓ Oficinas;
- ✓ Dinâmicas de grupo com uso de plataforma digital;
- ✓ Simulações.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS

Considerando os conteúdos e a metodologia previstos para desenvolvimento do curso, serão realizadas:

✓ **Avaliação do curso e dos professores:**

Será realizada mediante instrumento de avaliação de reação formatada para verificar a satisfação quanto aos conteúdos desenvolvidos, metodologia utilizada, ministrantes, aplicabilidade do curso no trabalho, bem como para coletar sugestões de aperfeiçoamento e demais demandas de formação.

✓ **Avaliação do aluno:**

O aluno será considerado aprovado mediante a apuração da frequência à unidade de abertura e às oficinas, bem como aproveitamento nas atividades propostas.

✓ **Frequência:**

O magistrado participante deverá participar do módulo de abertura e das oficinas, totalizando 80% de presença, a ser aferida pela participação nas atividades propostas.

✓ **Aproveitamento:**

O aproveitamento será aferido sob a perspectiva formativa, mediante o uso de estratégias de feedback, em que o aluno será avaliado conforme tenha atingido os objetivos de aprendizagem, adotando-se como indicadores: atingiu, atingiu parcialmente, em desenvolvimento. Será considerado aprovado o aluno que demonstrar, nas atividades coletivas e na participação nas atividades propostas por EaD, que identificou e integrou os conteúdos desenvolvidos ao longo do curso, alcançando desenvolver, no todo ou em parte, os saberes elencados entre os objetivos específicos da formação.

✓ **Atuação e responsabilidades dos tutores:**

Os tutores serão responsáveis por mediar debates, esclarecer dúvidas, dar feedback, conduzir simulações, avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa, estimular a participação e criar clima de cooperação entre os participantes, com vistas a obter o melhor aproveitamento da atividade, que se baseia na construção coletiva do saber.

✓ **Atuação e responsabilidades dos alunos:**

Espera-se que o aluno participe ativamente das atividades que requeiram interação, como as simulações de situações reais, se envolvam nas discussões propostas e participem com casos para debate, visando à troca de experiências para construção conjunta do conhecimento. A participação nas atividades propostas é obrigatória, observada a frequência mínima de 80%, acima tratada. Alcançada a frequência mínima e aprovado nas avaliações realizadas (tópico supra), será emitida certificação ao aluno.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

As atividades do curso serão distribuídas entre os módulos de abertura e de encerramento destinados a todos os participantes; e as 3 oficinas temáticas que serão ofertadas (civil, previdenciária e criminal), devendo cada aluno escolher duas delas que serão desenvolvidas em sequência.

### **Ambientação - 01/05/2021:**

Chat de apresentação dos professores e alunos, levantamento de expectativas e instruções iniciais sobre atividade (aberto 48h antes da primeira atividade síncrona, ficará disponível até o final da primeira semana de curso).

### **Módulo de Abertura – 03/05/2021 – 14h às 18h30min**

5 horas/aula – Plataforma Teams

Número de participantes: todos magistrados inscritos

Palestrante convidada: Dra. Thaís Gameiro – neurocientista

### **Cronograma:**

- Ambientação: chat de apresentação dos professores e alunos, levantamento de expectativas e instruções iniciais sobre atividade (aberto 48h antes da primeira atividade síncrona, ficará disponível até o final da primeira semana de curso).
- Apresentação do curso (30 min)
- Exposição da neurocientista (60 min)
- Debates com a neurocientista (30 min)

- Apresentação da plataforma criminal (50 min)
- Apresentação da plataforma cível (50 min)
- Apresentação da plataforma previdenciária (50 min)

## Oficinas

Observação: as oficinas temáticas serão repetidas na segunda data de forma que cada aluno poderá participar de duas oficinas.

### Oficina 1 – Criminal – 04/05/2021 e 13/05/2021 – 14h às 18h30min

**Número máximo de participantes:** 20

**Carga horária:** 5 horas/aula

**Facilitadora:** JF Cristina de Albuquerque Vieira (22 VF de POA)

**Ementa:** Atos da audiência no ambiente virtual: produção de provas e diligências; prisão e liberdade; audiências de custódia; medidas cautelares; casos concretos.

**Metodologia:** No primeiro bloco da oficina será efetuada uma exposição dialogada, com a possibilidade de questionamentos durante a apresentação do tema. No segundo bloco, será proposta aos participantes uma tarefa, envolvendo metodologia ativa, a ser executada em pequenos grupos orientados a pensar e a elaborar um Projeto de Lei que implante, de forma perene, a audiência virtual.

#### Estrutura Temática:

a. Exposição dialogada: contextualizar o tema da audiência virtual, apresentar a tecnologia disponível e instruções básicas de utilização, abordar pontos positivos e negativos, perceber familiaridade dos participantes com o assunto e trocar experiências.

b. Metodologia Ativa: separar a turma em grupos e propor uma atividade reflexiva e criativa, pedindo que cada grupo elabore, de forma escrita, um Projeto de Lei introduzindo modificações no Código de Processo Penal, orientadas a perenizar a audiência virtual. O PL não poderá ultrapassar o patamar de 10 artigos. Deixar-se-á a cargo de cada grupo a decisão sobre a imposição obrigatória ou facultativa do instituto. Após encerrada essa tarefa, um representante de cada grupo fará a leitura em voz alta e para toda a turma do seu PL.

c. Discussões: levantamento da percepção dos participantes quanto à experiência, as suas dúvidas e eventuais necessidades de aprofundar o aprendizado sobre o tema.

d. Conclusão (feedback e avaliação): breve fecho da atividade, com dicas e orientações suplementares, a depender das necessidades e dúvidas surgidas ao longo da execução da tarefa interativa. Será feito um debriefing pela facilitadora.

e. Critérios de avaliação: Capacidade de correlacionar as tarefas da magistratura com o sentido do trabalho jurídico.

#### Instrumento de avaliação:

Participação ativa na oficina.

#### Cronograma:

- Exposição dialogada 2h
- Atividade Criativa 1h
- Discussões 30 min
- Conclusões 30 min
- Intervalo 30min

### Oficina 2 – Cível – 04/05/2021 e 13/05/2021 – 14h às 18h30min

**Número máximo de participantes:** 20

**Carga horária:** 5 horas/aula

**Facilitador:** JF Tiago do Carmo Martins (3ª. VF de Itajaí-SC)

**Ementa:** Atos da audiência no ambiente virtual: conciliação; perícia; oitiva de testemunhas; provas; casos concretos.

**Metodologia:** Exposição dialogada, aprendizagem baseada em projetos (PBL) e Peer Instruction (PI).

**Observações:** PBL - “O método Project Based Learning - PjBL, ou aprendizagem baseada em projeto, vem de uma tradição pedagógica inspirada pelo filósofo americano John Dewey, segundo a qual os alunos aprendem melhor a partir da experiência e da resolução de problemas do mundo real”. OLIVEIRA, Agostinho Carlos; ARAÚJO, Samira Maria.

**Métodos Ativos de Aprendizagem: UMA BREVE INTRODUÇÃO.** Jul./2015, p. 8. Disponível em: <https://www.google.com/url?>

I. “entendimento e aplicabilidade dos conceitos, utilizando-se da discussão entre os alunos”. BUENO, M.; KOEHLER, S.; SELLMANN, M.; SILVA, M.; PINTO, A. Inovação didática – projeto de reflexão e aplicação de metodologias ativas de Aprendizagem no ensino superior: uma experiência com “peer instruction.

Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj30tCjo-TrAhVDK7kGHfeoCxIQFjAAegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Funifatea.com.br%2Fseer3%2Findex.php%2FJanus%2Farticle%2Fdownload%2F289%2> Acesso em: 20/03/2020

#### **Estrutura Temática:**

a. Exposição dialogada: para contextualizar o tema da audiência virtual, apresentar a tecnologia disponível, instruções básicas de utilização, abordar pontos positivos e negativos, perceber familiaridade dos participantes como o assunto e trocar experiências.

b. Simulação de audiência virtual: utilizando o sistema Teams, será reproduzida a experiência de uma audiência virtual, inserindo os participantes na atividade, mediante sua atuação simulada na condição de juiz, membro do ministério público, advogado, parte ou testemunha. A depender do número de participantes inscritos no curso, podem ser realizadas mais de uma audiência simulada, para ensejar maior envolvimento ativo na atividade.

c. Discussões: levantamento da percepção dos participantes quanto à experiência simulada, para sanar dúvidas, aprofundar e fixar conhecimentos.

d. Conclusão: breve fecho da atividade, com instruções e orientações suplementares, cuja necessidade seja apurada através das discussões. Será feito um debriefing pelo facilitador.

e. Critérios de avaliação: Capacidade de correlacionar as tarefas da magistratura com o sentido do trabalho jurídico. Instrumento de avaliação: Participação ativa na oficina.

#### **Cronograma:**

- Exposição dialogada: 45 min
- Simulação de audiência: 2h
- Discussões: 45 min
- Conclusão: 30 min
- Intervalo: 30min

#### **Oficina 3 – Previdenciária – 04/05/2021 e 13/05/2021 – 14h às 18h30min**

**Número máximo de participantes:** 20

**Carga horária:** 5 horas/aula

**Facilitadora:** JF Gabriela Pietsch Serafin (3ª. VF de Criciúma-SC)

**Ementa:** Atos da audiência no ambiente virtual: atos preparatórios; prova; testemunhas; trâmites especiais; casos concretos.

**Metodologia:** exposição dialogada.

#### **Estrutura Temática:**

a. Exposição dialogada: contextualizar o tema da audiência telepresencial, apresentar as tecnologias disponíveis, instruções básicas de utilização, abordar os pontos positivos e negativos e trocar experiências com os participantes.

b. Discussões: levantamento da percepção dos participantes quanto às experiências vivenciadas e pontos de maior dificuldade.

c. Simulação de audiência telepresencial: reproduzir a experiência de uma audiência telepresencial, inserindo os participantes na atividade para familiarização com o sistema (atividade que poderá não ser realizada caso os participantes já estivessem realizando as audiências e familiarizados com o sistema).

d. Conclusão: fecho da atividade, com conclusões gerais e específicas à realização de audiência telepresencial previdenciária. Será feito um debriefing pela facilitadora.

e. Critérios de avaliação: Capacidade de correlacionar as tarefas da magistratura com o sentido do trabalho jurídico. Instrumento de avaliação: Participação ativa na oficina.

#### **Cronograma:**

- Exposição dialogada: 60 min

- Simulação de audiência: 1h30min
- Discussões: 60 min
- Conclusão: 30 min
- Intervalo: 30min

### **Módulo de Encerramento – 14/05/2021 – 14h às 18h30min**

**Carga horária:** 5 horas/aula – Plataforma Teams

**Número de participantes:** todos magistrados inscritos

#### **Desenvolvimento:**

- 14h às 15h30min: os alunos agrupados em 5 salas da plataforma teams (conforme a quantidade de inscritos haverá mais ou menos 5 grupos) discutirão as conclusões do curso elaborando enunciados, durante 1h30min. Os facilitadores serão os coordenadores das oficinas.
- 15h30min às 16h: intervalo
- 16h às 18h: todos presentes na mesma sala, discutem as conclusões de cada grupo para a elaboração dos enunciados finais, durante 2h. A coordenação do debate final será da coordenadora científica. - 18h às 18h30min: debriefing do curso pela coordenadora.

#### **Cronograma:**

- Oficinas para debates: 1h30min
- Debates com todos e elaboração de enunciados: 2h
- Debriefing da coordenação: 30 min
- Intervalo: 30min

Na parte do fórum de discussão, será possível tornar a aula mais dinâmica e interativa, com a apresentação de casos concretos, realização de debates e o estudo de casos, partindo de um fato jurídico complexo e relevante. O fórum, portanto, é um instrumento indispensável para suprir eventuais questionamentos decorrentes da aula gravada.

A aferição da participação dos cursistas se dará pela visualização das aulas, pelo acesso ao material complementar, pelas discussões nos fóruns provocadas pela intervenção do tutor e pelo envio da atividade avaliativa, após a disponibilização de cada módulo. Nos chats do fórum o cursista sempre será chamado a formular perguntas, respostas e debater questões controvertidas. Como último módulo do curso há a resolução de uma questão avaliativa abrangendo o conteúdo do curso.